

ニガミ会

No. 130



第五十二回関東甲信越静地区子ども会育成研究協議会静岡大会参加報告

一般社団法人 新潟県子ども会育成連合会

が正しき」と題する経営戦略に関する講演をいたしました。

分科会は第一から第六までの三科六分会で行われ、一から四分科会は

去る十月一日～十一日に静岡県熱海市で行われた、関東甲信越静地区子ども会育成研究協議会（通称「関プロ研究大会」）に参加しましたので報告いたします。本県からは来年が新潟大会ということもあり、情報収集・共有化を目的に三十三名で参加し、各県代表と意見を交換しました。

『これから時代に求められる子ども会を考えよう』をスローガンに掲げた本大会は、イン・リーダーの司会で始まり、指定無形文化財の三島唯子という『しゃぎり』を子どもたちがオープニングセレモニーで演奏してくれました。

実行委員長から開式宣言が発せられ、主催者として関プロ会長であり、全子連会長でもある河本氏からご挨拶いただき、子ども会功労者の表彰を行いました。来賓には静岡県副知事・県議会議長・熱海市長・教育長が出席されており祝辞をいただきました。

静岡県子連副会長の森主氏より閉式の言葉があり、式典は終了となりました。

【基調講演と分科会】

基調講演は元法政大学大学院教授の坂本氏から『五方良しの組織運営

発言があり、結論の出ない議論を託された形となりました。

毎回ここで各分科会の個別評が分科会のアドバイザーやファシリテーターから有るのですかそれかなく、大会実行委員長から総評が有ったのみでした。ここで、さらに踏み込んだ内容を新潟大会に期待するような

分科会議は約二時間行われ初日
の日程は終了し二日目の午前にさひ
に継続討議がされました。

第六分会は「安全啓発活動」について講演形式で行われたようだ。「日

第五分会は「JL・YL育成の土壤をいかに豊かにするか」的な討議を行つたようです。

分科会は第一から第六までの二科六分会で行われ、一から四分科会は

に大会旗が引き継がれ、新潟大会の意気込みを語つていただきました。静岡県子連副会長から閉式の言葉があり全日程を無事終了となりまし



となりました。本県参加者はあと一年と迫った開催に意欲を燃やす大会となりました。
概略進行はできているとはいえ、本県開催において修正すべき点も明確になつた大会であつたことを書き加え、報告いたします。



第五十三回全国子ども会育成中央会議・研究大会報告

未来の子どもたちのための子ども会活動

一般社団法人 新潟県子ども会育成連合会 副会長 岡田政枝

昔日の繁栄がしのばれる天領の町岡山県倉敷市で第五十三回全国子ども会育成中央会議・研究大会が十月四日～六日に開催されました。

倉敷市芸文館大ホールにて開会式が開催され、七人の来賓の方々が参列され四人の方が祝辞をのべられました。

次に表彰が行われ本県からは、指導者・育成者の部より長岡市の梶澤政晴様、上越市柿崎区の小山涼子様、子ども会の部より長岡市の悠和子ども会様が表彰されました。表彰された方々には、今後益々の活躍を期待申し上げます。

今大会のテーマは「未来の子どもたちのための子ども会活動」でした。基調講演「今・家庭・家族に必要なもの」、家庭に笑顔がありますか」と題した大阪府茨木市出身で現在、学校法人森教育学園 広報室長及び員 岡山県青少年健全育成促進アド

バイザー等で活躍されている森美智子様より講演いただきました。

著書の中より「生まれてきてくれてありがとう 生んでくれてありがとう」「子どもは一週間で変わる」 抱きしめる子育てのすすめなど自身の家庭・家族のすこしたことや体験を元に話されました。

二日目の分科会は十分科会に分かれ研究協議が行われました。

第一「こんな子ども会活動に取り組んでいます!」 第二「組織づくりから加入率を上げるに

子ども会活動にシニア・シニア・リーダーが進める子どもの手による子ども会活動」 第三「育成者の指導力を伸ばすために」、第四「育成者・指導者について議論する」、第



私は第五分科会に参加し、他県の発表を聞き、その後にその事例を参考にグループ協議を活発に行いました。

倉敷市芸文館大ホールにて、映画「キセキの葉書」を鑑賞後、記念講演「可能性の扉を開けて」と題し、キセキの葉書の原作者、脇谷みどり様より講演をいたしました。

映画は阪神淡路大震災から半年。兵庫県西

五「町づくりと子ども会」、第六「関係団体との連携」、第七「ジュニア・リーダー、シニア・リーダーについて」、第八「討論会、ジュニア・リーダー、シニア・リーダーの課題と展望」、第九「防災の取り組み」、第十「未来委員会「子どもの手による子ども会」を検証する」でした。



宮市を舞台に、難病の娘と認知症とうつ病を併発する母に挟まれながらも、押し寄せる逆境の中を明るく、朗らかに勝ち抜いたひとりの女性の物語でした。脳性麻痺の娘の誕生を機に介護に奔走・郷里の母がうつ病を発症。母を励ますために一日一枚の絵ハガキを約十三年間送り続けた自身の体験などを話されました。

その後、大会旗が次年度開催の北海道へ引き継がれ閉会されました。最後にこの大会を通して感謝し、これからも中央会議・研究大会が益々発展することを祈念し報告といたしました。



地域全体で未来を担う
子どもたちの成長を支え

新潟県教育庁生涯学習推進課 副参事・社会教育主事 伊藤 彰

一
はじめに

「灯火親しむべし」ということで、秋の夜長に、働き方改革後の中学校教員との家族の様子を描いた小説「めつしほうじつ（滅私奉公）」で校の働き方改革を通して未来の教育をひらく」（藤川伸治著 明石書店）を読んでみました。物語中、「学校内で勤務する時間を減らすこと自体が目的になっています。何のために働き方改革か、誰も真剣に考えたことはありません。」「勤務時間記録をして多忙化は何も変わらないことから、次第に、形骸化しているのが現状です。」等、登場人物の言葉から機を逸するのではないかと、いう不安感を抱きました。

二 教育活動に力を注ぐために
学校がこれまで以上に

今年の一月、中央教育審議会が、「学校の働き方改革」を推進するための方策を示した答申を取りまとめました。そこでは、教師が授業等の本来の業務に専念できるようにするため、これまで学校・教師が担つてきた業務を仕分けし、優先順位をつ

これらについては、学校の業務であつても、必ずしも教師が担わなければならない業務ではないという位置付けです。教師以外の担い手として、事務職員や地域ボランティア等の活用が挙げられています。

これらについては、基本的に「学校以外が担うべき業務」で、内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者や地域ボランティアなどが担当すべきとしています。

- 調査・統計等への回答等
- 児童生徒の休み時間における対応
- 校内清掃
- 部活動

- 登下校に関する対応
- 放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導されたときの対応
- 学校徴収金の徴収・管理
- 地域ボランティアとの連絡調整

けて減らしていく」とが提案されています。

三 地域の多様な教育活動を

続編するための仕組みづくり

本来は家庭や地域が担うべき「夏休み期間のブール指導」や「休日の地域行事への参加の取りまとめや引率」等は、大胆に削減することが重要とされました。

地域全体で子どもたちを育む体制整備が急務となっています。

て意義深い活動であつても途絶えてしまつたりすることがありました。そこで、学校と地域が連携・協働し、組織的・継続的に子どもたちの成長を支える仕組みとして、中学校区ごとに「地域学校協働本部」を整備する市町村が増えています。

幅広い層の地域住民や団体間でネットワークを形成し、互いの情報を共有しながら役割に応じた活動が進められることになります。個々では成し遂げられないものもチームの力で実現することが可能となります。継続性が担保されるとともに、教育活動に地域の総力が結集され、学校・教師の負担軽減にとどまらず、地域の活性化も大いに期待できます。

四 おわりに

人生一〇〇年時代を生き抜く基礎力として「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の育成が求められています。働き方改革で、子どもたちの学校外における時間は増加することが見込まれます。未来を託す子どもたちの健全育成の推進役として、今後ますますの活躍を祈念しています。

導や地域行事への参加、ボランティア活動等、これまで行われてきた多様な子ども会活動は「地域学校協働活動」であるということです。

上越地区

岩内町との
交流会に参加して

東城町三丁目子ども会

六年 雲田 夏希

上越市の姉妹都市、北海道岩内町の小学生との交流会に参加しました。直江津港と岩内港を結ぶ航路ができたのをきっかけに始まり、航路がなくなつた今でも交流が続いています。



交流会では、ジエスチャーゲームや勾玉作りをしました。勾玉作りは丸く削るのが難しかったけど、みんなで話をしながら上手に作ることができました。北海道の話を聞いたり、たくさん一緒に遊んだりして、とても楽しかったです。

北海道では、修学旅行は道内の有名な所をまわるところを聞いていました。北海道の良いところを話しあいました。北上越市の見どころを聞きたいと思いました。次にみんなでゲームで盛り上がり岩内の人たちともつと仲良くなりました。一緒に勾玉づくりをしながら住所を交換して、お手紙を書く約束をしました。

今度は、お手紙をとおして会えたらうれしいなと思いました。さよならをする時は何だかさみしくて、時間がもつとあつたらなと思いました。



七月二十八日に北海道岩内町との交流会がありました。知らない学校の友達との交流では、はじめて会うので緊張しましたが、班での役割は副班長でした。夏のキャンプで楽しかった事は

大豆子ども会

五年 長谷川 麗美

ことや北海道には梅雨がないことを知りました。岩内町でも上越のいいところを伝えてほしいなと思いました。

大豆子ども会

五年 長谷川 麗美

楽しかった夏のキャンプ

中越地区

十日町市若葉子ども会

六年 登坂 美湖

私は、今年初めて子ども会の夏のキャンプに参加しました。私の班での役割は副班長でした。

夏のキャンプで楽しかった事は二つあります。

一つ目は、魚のつかみ取りです。私は魚のつかみ取りを以前一回やつたことが有りましたが、その時は一匹も取れなかつたけれど、今日は二匹も取ることが出来ました。魚はとてもぬるぬるして取りづらかつたけれど、取れた時はとても嬉しかったです。

二つ目は、就寝前の自由時間です。その自由時間で班の人ととても交流出来て楽しかったです。就寝時間に先生が見回りに来ました。私が一回布団に入つてから、また班の人と話を続けていました。

キャンプはあまり好きではない



岩内町に行きたいと思いました。そこで岩内町に

行きたいと思いました。そこで岩内町に行きたいと思いました。



自然体験塾の感想

十日町市如来寺子ども会

六年 井之川 勝栄

ぼくは今年はじめて自然体験塾に参加して、どんなものなのかトキドキしていました。そして、自然のすばらしさを感じました。

二日目のオリエンテーリングでは、地図を使って山の中に入つて、文字をさがすことをしました。その山の中に入つているとちゅうでは、危険な場所があつたり、水たまりがあつたりして、とてもたいへんでした。でも、まわりには花がさいていたり、キノコがあつたりしました。その他にもたくさんのがいたりして、今まで山をたんけんしたりすることがあまりなかつたのでおどろいたし、勉強になりました。

自然体験塾に参加してたくさんのこと経験したし、たくさんのことを経験したし、たくさんのことが勉強になつたのでよかったです。また、来年も来たいと思いました。

下越地区

楽しい!!最高!!みんなに
知つてほしい弥彦の子ども会

弥彦村矢作子ども会
四年 池田 つぐみ

私たちの住んでる地いきでは
色々な行事があります。
保いく園前の花植え、さつまい



ものなえ植えをお年
よりの人とやつていま
す。他にも村民運動会
にはジャンボ縄とびに
五、六年生が参加して
一位をとりました。あ
と、民よう流し、とう
ろうかつぎや、夏休み
お楽しみ会、盆踊り大
会などもあります。

この中で特に楽し
かったことを紹介しま
す。

佐渡地区

たのしかつたカローリング

鷲端子ども会
二年 甲斐 悠希

子ども会のみんなといっしょに
ニュースポーツいう会にさ
ん加しました。そしてカローリン
グというスポーツをし

ました。

会じょうのたいいく

かんについたら、りょ

うつのスポーツすいし

んいんの野口さんとた

いそうやゲームであ

そびました。ゲームは

手や足などからだと

使つたじゃんけんなど

をしました。ほかの子

ども会のともだちと

もなかよくなれてよ

かつたです。

それからカローリ

ングをやりました。

ルルややり方はりょ

うつのスポーツすいし

んいんのさとうさん

で、やさしくおしえ

てくれました。それ

から六チームに分か

れて一人一回、ジェッ

トローラーといふと

うぐをまとに向かつてころがしま

す。冬に氷の上でやるカーリング

のようなスポーツだな、と思いま
した。

さじょは、みんなまとの中に
止まりなくて、〇点ばかりでした

が、投げるじゅんばんをかえたり、
やつていたら点が入るようになり、

とてももり上がりまし
た。

まとの中に止まつ
たあいてチームのロー
ラーに当ててはじき
とばしたり、みかた
のローラーに当ててし
まつたり、むずかし
かつたです。

ぜんぶのチームと
やつたら、けつかはつ
ぴょうです。するとぼ
くのチームがゆうしょ
うでした!

ゆうしょうしょひ
んはとしょカードでし
た。たくさん本をかつ
てよみたいとおもい
ます。

ほかのがつこうのと
もだちともあそべて、
とてもたのしかつたで
す。またスポーツ大会
があればさんかしたい



よかのがつこうのと
もだちともあそべて、
とてもたのしかつたで
す。またスポーツ大会
があればさんかしたい
です。ちがうスポーツやゲームも
やってみたいな、とおもいました。

令和元年度

第一回中学生・高校生 ジユニア・リーダー中級研修会

期日 令和元年六月二十九日(土)～三十日(日)
 会場 国立妙高青少年自然の家

初めて参加した中級研修会

板倉区 中一 猪俣 美緒奈

私は、中級研修会に初めて参加しました。この中級研修会で、学んだこと、思つたことは、二つあります。



一つ目は、メンバーで、私は、初めての時は知っている人がいるなくて、ずっと一人でいました。しかし、他の学校の人たちが声をかけてくれたので、緊張がとけ、たのしい一日間を送ることができました。私が一つ目に学んだことは、誰にでもやさしく声をかけてくれるやしさを学び、次からは私が声をかけようと思いました。

二つ目は、考える力です。中級研修会では、イベントを自分たちで「じつ」「どこで」「だれが」「なにを」「どうする」

の課題にそつて計画をしたり、ゲームを考えたりしたりしました。イベントを考えることは、とても難しくて時間内には終わりませんでした。これらのことから考える力がすぐついたと思います。

私は、これらのこと以外にも、マナーや思いやり、協力、などを学び、充実した二日間を送ることができました。また、このような機会があったらぜひ参加して学んだことを少し活動に生かしたいです。

中級研修会で学んだこと

板倉区 中一 藤井 湖春

私は、今回が初めての研修会でした。私は、この研修会で、

がしつかりと動けていないと、みんなが困ってしまいます。なので私たちリーダーは正確な判断をしていかなければいけないと思いました。



ジユニア・リーダーはその活動をより良く、楽しくするために、たくさん考えて、準備をしたりしています。この研修会でジユニア・リーダーと一緒に活動すべ

りました。私は、この研修会で、

てふろの帰りにクワガタがいてつかまえたらかまれて指がちぎれるかと思いきました。そして部屋にもどり夜オカリパーティーしながら、話してとてもたくさん?のよるです。

妙高の二人目もきっとふろの帰りにクワガタがいてつかまえたらかまれて指がちぎれるかと思いました。そして部屋にもどり夜オカリパーティーしながら、話してとても多く聞けてとてもうれしかったです。このような声が私たちのやりがいとなり、力になります。これからも多くの活動に参加し、リーダーとしての活躍ができるよう、頑張ります。

えよつと思いました。

今回の活動で、私が学んだことは、リーダーとして、すぐに正確な判断をし、それを行動に移すということです。ジユニア・リーダーは主に地域活動にボランティアとして参加して活動しています。その地域活動では、小学生が参加しているものもあるので、そのようなところで、

えよつと思いました。ですが、あってさうしょは、とてもおとなしいと思ってました。ですが、次のアイスブレイキングで本当の性格を知りました。

二つ目は、楽しめました。でも、そこは、とてもおとなしいと思つてました。でも、二つ目は、とてもおもしろく、すぐ仲良くなってくれたことです。僕はさうしたが、そこは楽しめにしました。ですが、あつてさうしょは、急のことがあつたときには、指示を出したり緊急のときには、

色々な事を学んだキャンプ

柏崎市 中一 高橋 暖人

僕がこのキャンプで楽しめたことなどが三つあります。

一つ目は、とてもおもしろく、すぐ仲良くなってくれたことです。

僕はさうしたが、そこは楽しめにしました。

二つ目は、とてもおとなしいと思つてました。ですが、あつてさうしょは、

とてもおとなしいと思つてました。ですが、二つ目は、楽しめました。

三つ目は、不思議がたくさん?のよるです。

二つ目は、楽しめました。でも、そこは、とてもおとなしいと思つてました。ですが、二つ目は、楽しめました。

三つ目は、不思議がたくさん?のよるです。

全国子ども会ジニア・リーダー研修会

期日 令和元年七月十三日(土)～十五日(月)
会場 国立オリンピック総合記念センター

子どもたちと自分

柏崎市 高一 前澤 啓人

今回、この集会に参加させていただき、様々なことを学びました。この集会では主に子ども会について多く学びました。

一つ目は「学んだことは子ども会のあるべき姿が変わってきており、それを改善しなければならない」ということです。最近子ども会なのに、計画などを大人がほとんどするような子ども会が増えていることなどを知りました。そこで子どもたち自ら物事を計画し、実行できていることなどを成長につなげるという本来の姿に子ども会はなるべきだということを知りました。子どもたちが失敗をして成長するために予どもたちの計画が間違ったものでも口出ししてはいけないということとも知りました。

二つ目は「J」がするべきことです。先程の余計な口出しはしないというのもそうですが、後から知ったことは、子どもに何かをさせる時に似た体験をさせる、子どもにさせる、求める前に教える、「意図的失敗」「計画的成功」をさせ、というこ



とです。「これらは子どもは「知らない」とは言えない」「したこのないことはできない」ということに基づいています。このようにして自分は子どもたちに寄り添つて行きたいと思いました。

子ども会のこと以外で学ぶものもありました。それはレクリエーションについてです。子どもとの活動には欠かせないものです。中でも印象に残っている大切なことは、やられる子どもたちに孤立感を与えないということです。みんなで楽しむ心構えが大切なんだなあだなあと思いました。今回の集会で参加者の人たちが独自の判断で休み時間にレクをみんなにさせてくれましたが、それが急すぎてついてこれなくなっている人もいました。自分は、レクをやるとしたらみんなに少しずつ教えてみんなで楽しめるようこしたいです。

今回の集会を通して、自分は子どもたちが成長につなげられるようことをしていきたいと思いました。そのためにも市の「J」の集まりでみんなに考えさせたり、行動させた

りしてなんぶ、子どもたちに寄り添つてみたいのです。

全国ジニア・リーダー研修会を通して

柏崎市 中一 高橋 音王

僕は、全国子ども会ジニア・リーダー研究集会に参加して、様々なことを吸収していくことができました。普段ジニア・リーダーに参加しても分からること、全国の人々が集まるからこそ知ることができるものなどを学んでくることができたと思います。

まず、全国のジニア・リーダーの人たちとコミュニケーションをとつていて中で、一番最初に話題になったのは、どうじうレクリエーションがあるかということでした。地方や県、あるいは市によって、まったく異なるレクがあったり、ルールは同じだけ少しちがつたりと、たくさんのバリエーションがあつて驚きました。初めて合った友だちと、レクを披露して、実際におたがいでやってみると、自然と仲よくなれたことや、緊張

と心のふれあいを感じる場所や時間をきました。会長は、「よりよい地域コミュニティを形成する」ことが目的だ」と言つていました。それを達成するため、心と心のふれあいを感じる場所や時間を僕たちジニア・リーダーがもつとつくりつていけたらいいと思います。自分も、そのためにできる」とを見つけ、様々な体験をしながら学んでいきたいです。



これらのキーワードは、自分で自身を高めるためにもとても必要なことなんじやないか、と感じました。

この研究会で特に印象に残ったこと

は、ジニア・リーダーをしていく中で一人ひとりを大事にし、理解することが大切だ、ということを学んだ」とです。

このことを聞いて、僕は共感することができます。一緒にメンバーを十

分に知った上で、仲よく活動していくことができる」ということが分かりました。このよつた面が、アイスブレイキングなどをする理由につながつてくるんだなあと気付くことができました。

これらの学びを通して、ジニア・リーダーの必要性を改めて感じることであります。会長は、「よりよい地域コミュニティを形成する」ことが目的だ」と言つていました。それを達成するため、心と心のふれあいを感じる場所や時間を僕たちジニア・リーダーがもつとつくりつていけたらいいと思います。自分も、そのためにできる」とを見つけ、様々な体験をしながら学んでいきたいです。

ブレイクをしました。この活動の中で自然に不安や緊張がほほけ、コミュニケーションを取る中でとても大切な活動だということを学べました。また、活動をする中で自分がます楽しむことの大切さを学べました。

今回の研修で、他県のリーダーと活動していく中でとても楽しい時間を過ごせました。ですが、楽しむ所は楽しむ、真剣にする時は真剣になるとメリハリがしっかりとついていました。今後、同じリーダーとして見直していきたいと改めて思いました。キャンプファイヤーでは全員が楽しみ、とても充実した時間をお過ごせました。今回の研修でたくさん「ミニユースーション」を取れましたし、他県のレクをたくさん学ぶことができました。今回学んだ事を今後のリーダー活動で活かし、よりよい活動ができるように頑張っていきたいです。



関プロで学んだこと

柏崎市 中三 石塚 彩花

私は今回初めて関プロに参加してたくさんのこと学びました。

会場に到着し、他県の「」を目にす

関プロで学んだこと

柏崎市 中三 長谷川 まどか

私は今回の関プロが二回目の参加ででした。前回の関プロとは全く違う新しいことを知る、挑戦する良い機会でした。

いただいている今、たくさんの方の事を吸収して活用していきたいです。また、Jリーダーとしてだけではなく、どこでも活躍できるリーダーを目指してがんばっていきたいです。



私はこれからも、他人から求められるようなリーダーになるために頑張っていきたいです。

るとしても不安になりました。自分が想像していたよりも人が多く高校生ばかりで三日間、自分は本当に大丈夫なのかと関プロに参加したことその後悔しました。

アイスブレイクがはじまり、不安は少しずつ消えていきました。また、アイスブレイクでは「」として学ぶべきことをたくさん教えていただきました。たくさん教え

ていたら、特に印象に残っているのは活動をする人、みんなの前で自分の表情や行動、態度によって、参加者の盛り上がり方や不安感が全然違うということです。私はこれを聞き、今までの私は、参加者を不安にさせてしまったことがあるのではないかと思いました。それと同時にこれからは参加者を不安にさせないように気をつけようと思いました。

今回の関プロでは活動を楽しみながら多くのことを学び、またたくさんの出会いがありました。自分が目指す「」になれると、関プロでの経験を活かし、Jリーダーの活動や日常生活をよりよいものにしていきたいです。



今回の関プロで一番印象に残っているのは、他県のリーダーの様子です。オジナル・シャツやキャンプアーネーム、話

柏崎市 中二 中川 基喜

柏崎市 中二 中川 基喜

今回のキャンプは私にとって驚くことばかりでした。最初のアイスブレイクから他県の積極的なオーラに圧倒されました。みんなのノリの良さについていけなく、固まってしまい緊張の連続でした。が、それは自分が参加者の立ち場として受け取っているからだと気が付きました。自分もキャンプを盛り上げる一員なんだなと感じ、楽しく積極的になることができました。

Jリーダーとして全てのいたごちが初めてで、新鮮でした。「ご飯の前にたった一言だけのいたごちでも、充分盛り上がりります。柏崎では地域の子どもたちを募つて行うキャンプはあります。せんが、二年後の関プロのため、私たち特有のいたごちを作りたいなと思っています。

また、今回学んだリーダーとして大切な「人の話を聞く」ことをもっとスキルアップさせたいです。私も話を聞いてくれる人には安心感と信頼感をもちます。

私はこれからも、他人から求められるようなリーダーになるために頑張っていきたいです。

学んだこと



**一〇一九年年度
子ども会
安全啓発初級指導者養成講習会**

妙高市子ども会連絡会 事務局 阿部 達也

一〇一九年度子ども会安全啓発初級指導者養成講習会が上越市民プラザにおいて、七月七日、日曜日九時三十分から十六時にかけ、九名の受講者が参加して開催されました。

県子連、須田会長より挨拶をいただいた後、県子連、武士侯顧問を講師に迎えて、講習が始まりました。講習は四人一組の一グループで、グループ演習を交え、武士侯講師の巧みな話術に緊張もほぐれ、穏やかな雰囲気の中で、楽しく受講することができました。

今回の講習では、初めての参加者はおらず、それぞれの視点から様々な意見が出やすく、少しでも視野を広げることができ、有意義な講習でした。

◆講習内容◆

一、初級指導者講習会の説明

- ① 講習の目的

- ・潜伏危険の予測
- ・冒険への挑戦
- ・安全能力の構成
- ・安全能力の発達

子ども会活動に携わる指導者、育成者が安全普及啓発活動を理解し子ども会活動が安全に安心して運営できること。

② 講習を受講するにあたって

③ テキストについて
④ 講習会について

⑤ 講習会終了後

KYTに特化せず、安全復旧啓発活動の一環として捉え、安全・安心全体を理解する。

⑥ 初級指導者とは
青少年の育成活動の充実復興を図ること。

- 三、産業界の安全対策について**
- ・危険予知訓練
 - ・ゼロ災運動
 - ・指差呼称（指差し確認）
- 四、子ども会裁判について**
- ・津市四ツ葉子ども会事件
 - ・刑事裁判・民事裁判のてん末
- 五、子ども会KYT4ステップグループ演習**

- 六、子ども会KYT4ステップ子ども指導演習**

七、スポーツ行事ケガ防止

→まなばうさい(災害時対応)

八、子どもたちへの安全啓発の仕方研究・五分間KYT



- ② 事故の要因と安全教育
・活動そのものに原因がある場合
・参加者に原因がある場合
・環境・服装に原因がある場合

合

全子連表彰 喜びの声



新潟県
子ども会指導研修部
部長 梶澤 政晴

二つの講演に感動して
「感謝、感謝の三十年」

第五十三回全国子ども会育成中央会議・研究大会が十月四日、五日と倉敷市で行われました。受賞者として参加してきました。全国から六十七名の皆さんとともに、表彰状と感謝状をいただきました。また、団体表彰として、長岡市の「悠和子ども会」が受賞いたしました。単位子ども会としての活動が認められ、さらなる「子どもの手による子ども会活動」を推進されることを願つてやみません。

今回の大会の「未来の子どもたちのための子ども会活動」をテーマに、分科会では「こんな子ども会活動に取り組んでいます」と四つの事例発表が行われ、それらに基づき、グループごとに参加者の活動を聞くことが出来参考になりました。その中にジュニア・リーダーを卒業し、ユースとして活動している若い人が参加していましたので、その市でのジュニア・リーダーの活動の様子を聞くことができ、参考になりました。

四十人くらいで組織され、役員体制



感謝です！

がしつかりとしていて、ジュニアが責任をもって単子等に派遣していると聞き驚きました。新しいジュニアが入ると一日間の研修会に参加し、すぐに派遣に参加できるようにジュニアの自覚をもつて活動するとのこと本当に驚きました。

理想です。

今回の基調講演「今、家庭・家族に必要なもの」と題し、森美智子氏が自身の活動を通じて感じている青少年を取り巻く環境について厳しい言葉で我々に話しかけられました。ひとつひとつのが言葉で、自分が叱られれているように感じ、身の引き締まる思いの講演でした。

一日目の午後は「キセキの葉書」の映画の観賞とその映画の原作者、脇谷みどり氏の講演でした。映画を見終わつた後、感動が冷めやらないうちは講演でしたので、さらに感動が増幅されました。

小児までの子を育てながら、また、うつ病の母親に葉書を毎日送り、葉書を張り合ひに母親のうつ病が治つたこと、小児までの予との心の通い合い。その大変な状況の中、童話を近所の子に聞かせたりました。

昭和六十二年で、それから三十一年目となりました。

この度は、全国子ども会連合会表彰をいただき誠にありがとうございます。

簡単に私たち悠和子ども会をご紹介します。発足は昭和三十八年ですが長岡市悠久町と長倉の子どもたちで悠和子ども会として会則など制定したのが昭和六十二年で、それから三十一年目となりました。

現在の育成会活動は、主に小学生が主体となり、会員数は八十世帯百一人の子どもたちで活動しております。子どもの人数が減少するなか、まわりの子ども会に比べると人数も多く、毎年人前後の子どもたちで活動することができます。

また、育成会役員は六年生と三年生の保護者が役員を務め、会長は六年生にわたり会員が仲良く一緒に活動することで子どもの想像力や、仲間の大切さを身につけ、また町内の方たちとの幅広い年齢層の中で地域とのつながりを大切に活動しているところだと思います。

世帯数も増え、新しい家族が増える中、地域で必要とされる融和と絆に子ども会の活動が大きな役割を果たしていくように、今後もより一層みんなで協力して活動していきたいと思います。

この度は本当にありがとうございました。



長岡市
悠和子ども会育成会
会長 諸橋 裕子

全子連表彰を受賞して

うやく地域の一員になつたなど実感しております。

活動内容は(二月)「子ども会の役員を集めて総会を行い、年間の行事の確認役割分担などを決定します。四月に新一年生を迎える会があり、五月と十月には廃品回収を実施、八月にはラジオ体操、九月には町内祭りに参加、九月末に町内運動会、十一月にクリスマス会&六年生を送る会、一月にいの神を行っています。また、このような表彰を受賞することができたのも、県子連 地区子連地域の皆様のご指導、ご支援のおかけだと思い感謝申し上げます。

簡単に私たち悠和子ども会をご紹介します。発足は昭和三十八年ですが長岡市悠久町と長倉の子どもたちで悠和子ども会として会則など制定したのが昭和六十二年で、それから三十一年目となりました。

また、今年度は私たちの地区にあります悠久山公園が誕生して一〇〇年を迎え、悠久山フォーラムおめでとう一〇〇歳に町内会長さんより依頼を受け、悠和子ども会より六年生が代表して八名参加し、小学校で悠久山公園について調べたことやこれから公園についてなど発表させていただき、とても貴重な経験をさせていただきました。

この悠和子ども会の良い所は、永年にわたり会員が仲良く一緒に活動することで子どもの想像力や、仲間の大切さを身につけ、また町内の方たちとの幅広い年齢層の中で地域とのつながりを大切に活動しているところだと思います。

世帯数も増え、新しい家族が増える中、地域で必要とされる融和と絆に子ども会の活動が大きな役割を果たしていくように、今後もより一層みんなで協力して活動していきたいと思います。

この度は本当にありがとうございました。

全子連表彰を受賞して



柿崎区
子ども会連合会
副会長 小山 涼子

この度は、全国子ども会連合会表彰をいただき大変光栄に思います。ありがとうございました。

私が、子ども会活動と関わりを持ち始めたのは、小学校五年生の頃からでした。私の住んでいた上越市北本町丁目では、町内に住む中学生のお兄さんお姉さんが、お楽しみ会やクリスマス会 キャンプなどに来ててくれて進行やゲームをしてくれていました。そして、いつも楽しくゲームなどをしてくれたり、堂々と説明をする姿で、いつしか憧れ、私もそんなふうになりたいと思うようになりました。

リーダーを目指すようになりました。

小学生五年生、六年生、中学一年生で三つの研修に参加し、ジュニア・リーダーになることができました。少し迷いはありませんでしたが、研修の時に参加してくれたジュニア・リーダーの先輩の「ジュニア・リーダーになって引っ込み思案だった自分から変わることができた」と言う言葉に惹かれて入ることにして、大人になるまでずっと子どもと関わりを持っています。

上越市で活動をしていた私ですが現在は柿崎で活動しています。当初はジュニア・リーダーが少なく、私たちも企画運営に携わっていましたが、少しずつメンバーも増え、ジュニア・リーダー六名、ユース・リーダー五名で活動をしています。

決して多い人数ではありませんが、みんな忙しい中、都合をつけて参加してくれています。

少子化や時代の流れから、子ども会活動の内容が少なくなったり、子ども会 자체がなくなっている所もあると聞いています。現に私が子どもの頃と比べると活動内容も変わったり行事が減っているのが現状です。

しかし、今のような時代だからこそ、子どもたちと地域の関わりを深め子どもたちが地域で安心して過ごせる環境

子どもの遊びのひろば in 糸魚川

県子連 総務部長 桐生正栄

子どもの遊びは、遊びを通して豊かでしなやかな心を養い、親子の絆を深めます。

糸魚川市教育委員会・当日スタッフ・参加団体の皆様方に厚く御礼を申し上げます。



一般社団法人 新潟県子ども会育成連合会 E-Mail n-kodomo@sage.ocn.ne.jp

を整えることが大切だと考えます。

ジュニア・リーダーの延長のような感覚で続けてきただけの私ですが、ジュニア・リーダーを通して人の関わりや異世代の方との関わりを学び先輩方の言葉を通して、言葉による人への影響力を

学びました。今まで一緒に活動してきた仲間、指導して下さった皆様、地区子連、県子連の皆さんに感謝の気持ちでいっぱいです。これからも子ども会が発展することを願っています。

この度は、ありがとうございました。

◆ 今後の予定 ◆

- 〔令和元年〕
・県子連第一回理事会
(長岡市中央公民館・さいわいプラザ)
十一月一日(日)

- 〔令和元年〕
・関プロ会長・事務担当者会議
(オリエンピックセンター)
一月十七日(金)

- ・関プロ安全啓発中級指導者講習会
(オリエンピックセンター)
一月十八日(土)～十九日(日)

- ・第五回編集会議 (新潟会館)
二月十六日(日)

- ・県子連第三回J-リード研修会
(長岡市千手コミュニティセンター)
三月十四日(土)

- ・県子連第一回理事會 (新潟市東区フリーザ)
三月一日(日)

- ・県子連だより第一三一号発行
三月六日(金)

- ・県子連第三回J-リード研修会
(長岡市千手コミュニティセンター)
三月十四日(土)

あとがき

○近年は、地球温暖化の影響か、台風や水害の被害が多くなっています。被害を受けられた皆様に、心よりお見舞い申し上げます。
○今年度の関プロ静岡大会には、新潟県から三十三名の皆さんが出場されました。来年の新潟大会をPRしたり、多くのことを学ばさせていたなきました。
○最後に、県子連だよりの原稿をお寄せいただきました皆様に、心より御礼申し上げます。
(文責:板垣)

編集発行

一般社団法人
新潟県子ども会育成連合会

十九五一八一三一

新潟市中央区白山浦一-二-〇〇
電話 〇二五-三〇一五九八
FAX 〇二五-三〇一五九一