

アンケート結果 (数字は実数)

第7回 平成31年2月9日(土)

(愛知県青年の家)

Q1 年齢

10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	計
1	-	1	7	7	18	8	42人

Q2 性別

男	女	計
25	17	42人

Q3 役職・立場

略

Q4 結果・感想

<ケガの種類・発生要因> 講義①

	そう思う	ほぼそう 思う	少しそう 思う	余り思わ ない	思わない	計
時間配分は適切か	22	12	4	2	2	42人
内容の充実は	34	7	1	-	-	42人
指導に役立つか	30	11	1	-	-	42人
パワーポイント有効か	32	9	1	-	-	42人

*とても興味ある内容だったので、もう少しゆっくり沢山話を聞きたかったです。(40代女性)

*有効な講義であった。(50代男性)

*復習します。(60代男性)

*具体例があり、分かりやすかった。(50代男性)

- *とても分かりやすく、もっと聞きたかった。とても充実した内容でした。(40代女性)
- *とても良い話で、もっと詳しく聞きたいのと、連区(?)で共通認識しないと難しい部分があった。(40代女性)
- *もっと時間がほしい。今後役立つかは、自分次第と心得る。(60代男性)
- *もっと長く詳しく聞きたかったです。(30代女性)
- *時々身体を動かすことがあって良かったです。(60代女性)
 - *全身関節弛緩性テスト、話の内容を聞いて点数が高ければよいかと思っていたが、違っていた。(60代女性)
- *話が分かりやすい。とてもこれから役に立つ話でした。(50代女性)
- *上手にポイントを押さえてくださっているので、聞く方も聞きやすかった。(60代女性)
- *講義を長くしてもよいと思う。(60代男性)
- *為になる。(60代女性)
- *運動を始める前の事前準備の要領がよく理解できました。(70代男性)
- *説明も要点をしっかりと伝えており、分かりやすく良かった。(60代男性)
- *とても分かりやすく、聞きやすい講義でした。内容が濃くて、とても勉強になりました。(70代女性)
- *事例を多く使った内容で、もう少し時間を使って詳しく講義して頂けると良かったです。(70代男性)
- *大変興味深く面白く、参考になりました。ボールの握り方は知らなかったなので、今後の体育の授業のときには気を付けたいです。(10代男性)
- *一回の講義だけでは足りないと感じる。(40代男性)
- *とても分かりやすく、知っているようで分かっていないことの整理ができた。(40代男性)
- *講義①～③、短い時間で分かりやすく講義をしていただきました。やはり全体的に時間が足りなく、もう少し詳しく掘り下げてお聞きしたかったです。(50代女性)
 - ・休憩を10分ずついただきたい。無理ならば昼食時間を45分いただきたい。(70代女性)

<ケガと応急処置> 講義②

	そう思う	ほぼそう思う	少しそう思う	余り思わない	思わない	計
時間配分は適切か	22	12	5	1	2	42人
内容の充実は	34	6	2	—	—	42人
指導に役立つか	29	12	1	—	—	42人
パワーポイント有効か	30	11	1	—	—	42人

*応急処置をする場面には、まだなつたことはないが、HOPS、RICE を頭に入れておこうと思った。
(40代男性)

*私の活動においては実習も欲しい (40代男性)

*学校の保健体育では学習することが難しいところまで勉強できて、楽しかったです。授業で習ったことがもう古いことだったことに、驚きました。(10代男性)

*孫が少年野球を行っており、又骨折したので興味深くお聞きすることができました。早速、息子に成長期の話をして障害防止につなげるようにします。(70代男性)

*分かりやすい講義で、とても勉強になりました。今後の活動にぜひ生かしてゆきたいと思います。
(70代女性)

*為になる。(60代女性)

*実践の場で活用できるよう準備したい。(60代男性)

*もっと聞きたいです。(40代女性)

*とても分かりやすく、もっと聞きたかったです。とても充実した内容でした。常備救急薬品も見直したいです。(40代女性)

*練習後、大会後などコールドスプレイを使っていたが、冷却効果がないと学んだ。今まであまり役に立たなかったのが何だったのか？ エアーサロンパスは時々使っていましたが。(60代男性)

*有効な講義だった。(50代男性)

・話が早すぎる。(60代女性)

<食育(ケガをしないための食事)> 講義③

	そう思う	ほぼそう思う	少しそう思う	余り思わない	思わない	計
時間配分は適切か	24	12	4	1	1	42人
内容の充実は	33	6	3	—	—	42人
指導に役立つか	30	8	4	—	—	42人
パワーポイント有効か	31	7	4	—	—	42人

*今後の食事に展開したい。(50代男性)

*食事の大切さが良く分かりました。(60代男性)

*小・中・高校生の子どもがいて、野球をやっています。主婦でもあるので、食事から栄養を摂取しなくてはいけないので、バランスよく楽しい食事にしたいです。ためになりました。

(40代女性)

*親、子ども、共に聞かせてあげたい話でした。(40代女性)

- * 医食同源、改めて納得しました。(60代男性)
- * バランスのとれた食事の大切さを痛感しました。(60代女性)
- * 自分も肥満なので、バランス献立表を使って食事をしており、大変参考になりました。機会あるごとにお話ししていきます。(70代男性)
- * 高校の家庭科で栄養のお勉強をした時よりも、内容が面白く、分かりやすく理解が深まりました。学校では習わなかったところも出てきて、私も今後は食生活を見直していこうと思いました。(10代男性)
- * 食育が、地・徳・体育の基本で改めて大切なことが分かり、伝えていこうと思った。(40代男性)
- * 勉強になる。(60代女性)

- ・本が見にくい。(60代女性)
- ・聞きづらい。(60代女性)
- ・講師の先生が少し早口で、聞き取りが少し難しかったです。(70代女性)

<ケガの防止対策 ウォーミングアップ・クーリングダウン> 講義④

	そう思う	ほぼそう思う	少しそう思う	余り思わない	思わない	計
時間配分は適切か	22	14	3	1	1	41人
内容の充実は	31	7	3	—	—	41人
指導に役立つか	31	7	3	—	—	41人
パワーポイント有効か	25	12	3	—	—	40人

- * 運動前後の大切さが良く分かり、これからの指導に役立てたいと思います。(60代男性)
- * 分かりやすかったです。よい例、悪い例もあってとても分かりやすかったです。話し方も良かったです。ウォーミングアップ・クーリングダウンも大切。(40代女性)
- * 今まで、この重要性が希薄でした。今後注意します。(60代男性)
- * 伸ばす部分の分かりやすさ、良かった(実技)。講義で伺った部分を、確かめられたように思う。セットで良かった。(30代女性)
- * なぜ必要か、理論的で分かりやすかった。(60代男性)
- * お話が分かりやすかったです。(60代男性)
- * クーリングダウンの意義を理解することができました。(70代男性)
- * 高校の体育の授業では、W-UP・C-UPを毎回行わないので、自分だけでも早めに着替えて行うようにしようと思いました。(10代男性)
- * 講義は良かった。活用するだけ覚えきれなかった。(60代男性)

*体の作りや構造が分かり、いろいろとどうすれば、どこの筋肉に役に立つかが分かった。

(40代男性)

・午前の話と同じでつまらない。内容がよく分からない。(50代女性)

<ケガの防止対策 ストレッチング> 実習①

	そう思う	ほぼそう 思う	少しそう 思う	余り思わ ない	思わない	計
時間配分は適切か	23	15	1	1	1	41人
内容の充実は	33	6	1	—	—	40人
指導に役立つか	33	7	1	—	—	41人
パワーポイント有効か	29	10	2	—	—	41人

*身体の筋肉を伸ばすことで、自分の体が硬くなっていることがよく分かった。(40代男性)

*ストレッチを行うと、身体全体がとても温かくなり、体が軽くなった気がしました。

(10代男性)

*日頃の運動不足を実感しました。孫の野球で生かしてゆきます。(70代男性)

*ちょっと動かすと、プラスの効果が得られることがよく分かりました。(60代男性)

*いろいろ為になりました。(50代女性)

*楽しかった。もっとやりたかった。(60代女性)

*マットひいてのストレッチ、自分のためにすごく役立ちました。(40代女性)

*年齢を感じた。もう少し若い時ならよいと思う。(60代男性)

*もう少し長くても良いと思う。(40代男性)

*自身の体調のせいで、実技参加はできませんでしたが、十分楽しくできました。モデルは壇上でやられた方がよく見えたかと……。 (70代女性)

・お手本をステージの上でしていただくと、後ろの人も見やすかったと思います。(60代男性)

＜ケガの防止対策 コーディネーショントレーニング①＞ 講義⑤・実習②

	そう思う	ほぼそう 思う	少しそう 思う	余り思わ ない	思わない	計
時間配分は適切か	32	10		—	—	42人
内容の充実は	35	7	—	—	—	42人
指導に役立つか	34	7	—	—	—	41人
パワーポイント有効か	28	12	2	—	—	42人

*もう少し長くてもよいと思う。(40代男性)

*適度なトレーニング、筋肉がほぐれて良かったです。(60代男性)

*ストレッチと言うより、まさしく運動のようでした。子どもたちは、興味をもって行ってくれると思います。(50代女性)

*ウォーミング、ジャンケン…いろいろなことをやってみたいです。(40代男性)

*とても楽しかったです。育成会活動にも役立てたいし、自分自身のダイエットにもよいかも。
(40代女性)

*疲れしました。(60代男性)

*いい汗をかかせていただきました。楽しかったです。子どもに喜ばれそう。(60代男性)

*楽しみながら理解、体験できて良かった。(30代女性)

*子どもたちや役員さんとも出来そう！ 楽しかった。笑った！ (60代女性)

*とても楽しく参加できました。学校、子ども会、トワイライトでトライしてみたいです。
(60代女性)

*楽しく学べた。(60代女性)

*疲れたけど、楽しかったです。(50代女性)

*知らない運動ばかり習ったので、新鮮であり良かった。少しの運動でも身体が温まるのがよく分かった。又チームの場合のリーダーの必要性もよく分かった。(60代男性)

*ハードでしたが楽しく学べました。(60代男性)

*技能の向上、ケガ防止のために有効に実践してゆきます。(70代男性)

*とても楽しく勉強になりました。子ども会の遊びん時間などに、取り入れるところは取り入れて、安全に楽しく遊べるようにしたいと思いました。(10代男性)

*こういうのを「良い汗」と言うですね。(60代男性)

*色々なトレーニングをすることで、楽しくウォーミングアップができた。頭ではできているが、体がついていかなくなっているのを実感した。(40代男性)

*すぐに活用できそう。(50代女性)

<その他、感想・気づいた点など>

- *これぞ子ども会、これからも続けていってほしい。一人でも多くの子供育成指導に頑張っていきたい。講師さん、ありがとう。(70代男性)
- *子供のドッチボール指導に入りたい。(50代男性)
- *このような講義は、子ども会活動において大変重要と感じます。もっとアピールすべきだと思います。(60代男性)
- *短い時間の中で内容がしっかりしていました。知らなかったことを教えて頂き、大変参考になり、ありがとうございました。(60代男性)
- *今日の会に来てよかったです。解りやすくとても楽しかったです。(40代女性)
- *とても内容が充実していたと思います。(60代男性)
- *ありがとうございました。(30代女性)
- *運動しているときは暖房を消してもよいと思います。一日参加でき、とても良い勉強になりました。子ども会トワイライトで、子どもたちに教えてゆきたいと思います。ありがとうございました。
(60代女性)
- *自分のペースで研修を受けることができました。ありがとうございました。(70代男性)
- *短時間で効率よく講習がまとめられていてよかった。先生方、スタッフ関係者の皆さん、ありがとうございました。多くの方に受講していただける機会があればと思う。多くの発見(学び)があり良かった。(60代男性)
- *初めての体験で知らないことばかりで、新たに知識として習得できました。ありがとうございました。(70代男性)
- *大変勉強になりました。(60代男性)
- *もう少し若い時期に受講すると良かった。ですから、若い世代にPRなどして受講していただくと良いですね。(60代男性)
- *実習でやったこと、教えるまでに忘れそうで心配。素晴らしい講習、ありがとうございました。(60代男性)
- *休憩時間が短かったので大変でしたが、とても色々なことが分かりました。今日のまとめを教材にしてYOUTUBE等で各市町村子連に展開して頂けると、市子連でも県子連に対しての気持ちが変わってくると思います。(40代男性)
- *スタッフの皆様お疲れさまでした。ありがとうございました。(60代男性)
- *70代になって、どこまで指導できるか(孫と遊べるか)分かりませんが、機会があった時は目的・対象に合ったプログラムを展開し、ケガ防止に努めます。有意義な講義、ありがとうございました。
(70代男性)
- *楽しくとても勉強になりました。また機会があったら参加したいです。(10代男性)
- *KYTの講師をしています、いつもと違った視点で「ケガ防止」を考えることができました。こういう引が増えることは嬉しいし、現場で役に立つと考えますので、今後もよろしくお願ひ致します。(50代男性)

- ・質問の時間を取ってもらえるとよかった。(70代男性)
- ・もう少しレクリエーション側の説明がほしい。(40代男性)
- ・午前はためになるお話が聞けましたが、午後は午前のお話と同じなので、違うお話を聞きたかったです。(50代女性)
- ・急きょ参加が決まったので、予定の関係もあるので、もっと早く案内が欲しいです。(60代男性)
- ・食事時間が短かすぎたと思います。(60代女性)
- ・質疑応答の時間をいただきたかった。(50代女性)
- ・全体にパワーポイントと資料が一致しない時があり、とまどいました。(60代女性)

(下線は成田)

以上