

地域推進コーディネーター研修（生涯学習支援論）シラバス

1 科目概要

全国各地域での子ども会実践の蓄積を生かし、様々な世代や学校を初めとする地域の多様な機関、団体等との連携協働を促進し、地域の活性化に資するため、学習支援に関する教育理論、効果的な学習支援方法、学習プログラムの編成、参加型学習の実際とファシリテーション演習等の事項について、講義や演習を通して学びを深める。

2 ねらい

- ①学習者の特性を踏まえた学習支援に関する理論や学習支援の方法を理解する
- ②生涯学習支援者として地域で実践するため、地域の多様な機関、団体等との連携協働を促すコーディネートに関するスキルを実践的に理解する
- ③地域の課題に応じた参加型学習プログラムを企画・運営できるよう、地域での演習を通して実践的に習得する

3 授業計画（予定）

順	授業内容	講座	講師
	授業目標		
1	学習プログラムの編成①	地域協働を目指す 学びの場づくり	大正大学 教授 牧 野 篤
	生涯学習社会における地域協働の意義を踏まえ、まちづくりにつながる学びの場づくりについて理解を深める		
2	学習支援に関する教育理論①	社会教育実践における 教育理論	大正大学 教授 牧 野 篤 (公社) 全国子ども会連合会 会長 美 田 耕一郎
	住民参画によるまちづくりに資する社会教育実践としての子ども会の学びの特性について理解を深める		
3	参加型学習の実際と ファシリテーション技法①	参加型学習における ファシリテーションスキル	(公社) 全国子ども会連合会 阿 部 隆 之
	ファシリテーターの役割や手法、学習者同士の関係づくり、学習集団の分析などファシリテーションスキルについて実践的に理解を深める		
4	効果的な学習支援方法①	学習支援の方法と形態	國學院大學 教授 青 木 康太朗
	生涯学習の各領域における学習支援の原理とともに、集合学習や集団学習の特性を踏まえ、教育効果を高める環境づくりについて理解を深める		
5	効果的な学習支援方法②	体験活動における 学習支援	國學院大學 教授 青 木 康太朗
	現代における体験活動の意義と効果的な学習支援のあり方、社会教育施設との連携について理解を深める		

6	学習プログラムの編成②	参加型学習プログラムの編成と運営手法	(公社) 全国子ども会連合会 石 川 優 子
	課題解決のための参加型学習プログラムの編成や運営手法について理解を深める		
7	効果的な学習支援方法③	「遊び」の場を活用した学びの支援	(公社) 全国子ども会連合会 高 橋 昌 樹
	「遊び」の教育的意義を踏まえ、「遊び」の場づくりや「遊び」への参加を通して得られる学びについて理解を深める		
8	学習支援に関する教育理論②	生涯発達からみた学習者の特性と教育理論	東北大学 准教授 石井山 竜 平
	生涯各期の発達段階と学習課題を理解する。特に成人教育の特性と学習支援方法について理解を深める		
9	参加型学習の実際とファシリテーション技法②	参加型学習プログラムの企画・運営のポイント①	(公社) 全国子ども会連合会 阿 部 隆 之
	参加者が各地域での演習として実施する参加型学習プログラムの企画・運営のポイントへの理解を深める		
10	参加型学習の実際とファシリテーション技法③	参加型学習プログラムの企画・運営の実際	(公社) 全国子ども会連合会 阿 部 隆 之
	参加者が各地域において参加型学習プログラムを企画・運営する実習を通して実践スキルを高める		
11	効果的な学習支援方法④	学習支援におけるコーディネーターの役割	全国体験活動ボランティア活動 総合推進センター コーディネーター 橋 本 洋 光
	地域での社会教育実践を通じた学びを効果的に進めるため、コーディネーターの役割や技術について理解を深める		
12	学習支援に関する教育理論③	子ども・若者支援における教育理論	早稲田大学 教授 阿比留 久 美
	青年期教育の特性を踏まえ、子ども・若者の地域活動の実践から今日求められる支援のあり方について理解を深める		
13	参加型学習の実際とファシリテーション技法④	参加型学習プログラムの企画・運営のポイント②	早稲田大学 教授 阿比留 久 美 (公社) 全国子ども会連合会 阿 部 隆 之
	参加者が各地域において参加型学習プログラムを企画・運営する実習を通して実践スキルを高める		
14	効果的な学習支援方法⑤	ICT を活用した学習支援	関東学院大学教授 吉 田 広 毅
	遠隔地の学びを効果的に進めるため、ICT を活用した学習支援の特性や実際について理解を深める		